



AGENDA 21 AU LYCÉE
LE MODULE DE SENSIBILISATION SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE



MODULE DE SENSIBILISATION

SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE





AGENDA 21 AU LYCÉE

LE MODULE DE SENSIBILISATION SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE



Agence Régionale
Pour l'Environnement



Sommaire



Présentation



Constats



Cadre de référence



Prévention et accès aux soins



Alimentation



Qualité de l'air intérieur



Bruit



Santé - Qualité de vie

Présentation

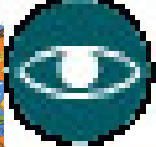
« L'influence de la qualité de l'environnement sur la santé s'impose à tous » :

- l'air que nous respirons, à l'extérieur comme à l'intérieur des locaux,
- l'eau et les aliments que nous ingérons,
- le bruit et les rayonnements auxquels nous sommes exposés influent de manière plus ou moins directe sur notre santé...

Agence Française de Sécurité Sanitaire de l'Environnement et du Travail (AFFSET) 2005

... Le développement économique et industriel,
l'accélération des innovations et des changements technologiques,
les progrès de la médecine ont **relégué la prévention au 2nd plan...** » AFSSET 2005

« ...La santé environnementale concerne **les pratiques de gestion, résorption, contrôle et prévention des facteurs environnementaux susceptibles d'affecter la santé des générations actuelles et futures...** » Organisation Mondiale de la Santé (OMS). Conférence Helsinki 1994



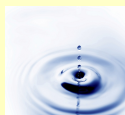
Santé et Qualité de vie en Europe

Constats



■ Pollution atmosphérique

« Les niveaux actuels, surtout d'oxyde d'azote, de particules fines et d'ozone au sol **réduisent l'espérance de vie moyenne** d'Europe occidentale et centrale **de près d'1 an** et compromettent la croissance des enfants.»



■ Qualité de l'eau

« Plus de 100 millions de personnes n'ont ni **accès à l'eau potable**, ni à des **installations sanitaires de qualité...** »

« Au cours des 15 dernières années, la **qualité de l'approvisionnement en eau et des installations sanitaires s'est détériorée** en particulier en Europe de l'Est, Caucase, Asie centrale et Europe du Sud-Est. »



Santé et Qualité de vie



Cadre de référence au niveau mondial 1/5

Déclaration de Rio - 1992



⇒ **Principe 23** : « L'environnement et les ressources naturelles des peuples soumis à oppression, domination et occupation doivent être protégés. »

⇒ **Principe 14** : « ...décourager ou prévenir les déplacements et les transferts dans d'autres Etats de toutes activités et substances qui provoquent une grave détérioration de l'environnement ou dont on a constaté qu'elles étaient **nocives pour la santé de l'homme**. »

⇒ **Principe 15** : « En cas de risque de dommages graves ou irréversibles, l'absence de certitude scientifique absolue ne doit pas servir de prétexte pour remettre à plus tard l'adoption de mesures effectives visant à **prévenir la dégradation de l'environnement**. »



Santé et Qualité de vie

Cadre de référence au niveau mondial 2/5

Charte de l'environnement adossée à la Constitution - 2004

Article 1 :

- Le droit de vivre dans un environnement équilibré et respectueux de la santé.

Article 7 :

- Le droit d'accès aux informations relatives à l'environnement détenues par les autorités publiques et le droit de participer à l'élaboration des décisions publiques ayant une incidence sur l'environnement.



AGENDA 21 AU LYCÉE
LE MODULE DE SENSIBILISATION SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE
Santé et Qualité de vie



Cadre de référence au niveau européen 3/5

La nouvelle réglementation chimique européenne **REACH** - 2006

Entrée en vigueur en 2007. (registration, evaluation and authorisation of chemicals)

Objectif : Améliorer la **protection de la santé humaine et de l'environnement** vis-à-vis des substances chimiques.

Pourquoi ? Des produits chimiques omniprésents dans notre quotidien :

- cosmétiques (savon, parfum, shampoing, désodorisant...),
- mobilier,
- produits d'entretien,
- vêtements,
- équipements électroniques...

Quels principes ?

« Les industries chimiques doivent désormais **fournir les données de sureté sanitaire et environnementale** sur toutes les substances qu'elles produisent.... » ;

« ...Elles doivent veiller à fabriquer, mettre sur le marché ou utiliser des substances qui n'ont **pas d'effets nocifs pour la santé humaine et l'environnement.** »



Santé et Qualité de vie



Cadre de référence au niveau national 4/5

Le Plan National Santé Environnement (PNSE) 2004 - 2008

Ministères de la santé, de l'environnement, du travail et de la recherche

Pourquoi un PNSE ?

- **Améliorer la santé des Français en lien avec la qualité de leur environnement,**
- **Former les enseignants en santé-environnement pour leur permettre de « mener des actions de sensibilisation et d'éducation des enfants scolarisés, dès l'école primaire » ;**
- Les conclusions du **Grenelle de l'environnement** réaffirment cette orientation : « Développer et renforcer les **actions d'éducation et de sensibilisation** à l'écologie et au développement durable, **incluant santé-environnement** ».

Objectifs du **PNSE**

- **Garantir un air et une eau de bonne qualité,**
- **Prévenir les pathologies** d'origine environnementale et notamment les cancers,
- **Mieux informer le public et protéger les populations sensibles** (personnes âgées, femmes enceintes, enfants..).



AGENDA 21 AU LYCÉE
LE MODULE DE SENSIBILISATION SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE
Santé et qualité de vie



Cadre de référence au niveau régional 5/5

Le Plan Régional Santé Environnement (PRSE) 2005 - 2008

Le **PRSE** est une déclinaison du PNSE.

Il regroupe une série de recommandations à mettre en œuvre au niveau régional :

Les enjeux en Midi Pyrénées :

- **Qualité des eaux et de l'air ;**
- **Maîtrise des nuisances sonores liées aux transports et prévention des risques auditifs ;**
- **Prévention et maîtrise des risques** notamment en matière de légionellose ;
- **Coordination des politiques** de transports collectifs et d'urbanisme ;
- **Réduction à la source** de la quantité et de la **toxicité des déchets ;**
- **Valorisation et recyclage.**



Prévention et accès aux soins

Des enjeux de santé publique

La santé publique vise :

- A améliorer la santé de la population par une **approche collective de prévention**.
- A adopter des **comportements responsables** pour soi-même, vis à vis d'autrui et de l'environnement.

Quelques-uns des champs de la politique de santé publique :

- Réduction des inégalités face à la santé par l'information, la sensibilisation et le **développement de l'accès aux soins** ;
- Amélioration de l'information et de l'éducation à la santé dans une **démarche de prévention** ;
- **Identification et réduction des risques** éventuels pour la santé liés à des facteurs environnementaux, aux conditions de travail, de transport, d'alimentation ou de consommation de produits et de services susceptibles de l'altérer.



Prévention et accès aux soins

Les déséquilibres alimentaires ...

...de graves conséquences sur la santé, tant dans les pays pauvres que les pays riches.

Situation mondiale en 2005 :



- Environ 1,6 milliard d'adultes (15 ans et plus) était en surpoids,
- La **surcharge pondérale concerne 14 à 20 % d'enfants** dont 4 % seraient obèses,
- Les chiffres diffèrent peu entre garçons et filles.

Source : **OMS**



Situation en France en 2005 :

• **1/4 des 15-74 ans ne réalisait pas l'équivalent d'au moins 30 minutes d'activité physique modérée 5 fois par semaine,**

• **Le surpoids et l'obésité :**

- Touchent 16% des enfants contre 5% en 1980,
- Frappent plus nettement les populations défavorisées : 25% des enfants sont issus de milieux défavorisés.

Source : Etudes et résultats n° 623 - février 2008 « **L'état de santé de la population en France** ». Données du rapport 2007 de suivi des objectifs de la loi de santé publique.



Prévention et accès aux soins

La prévention de l'obésité

Le Plan National Nutrition Santé (PNNS) vise à améliorer l'état de santé de l'ensemble de la population en agissant sur l'un de ses déterminants majeurs : **la nutrition**. Suite aux constats alarmants du PNNS 1, un second plan a été relancé pour **2006-2010**.

Objectifs du PNNS 2

Augmenter :

- la consommation de fruits et de légumes, calcium et glucides,
- l'activité physique quotidienne : au moins $\frac{1}{2}$ heure d'activité physique modérée au moins 5 fois par semaine.

Réduire :

- les apports lipidiques,
- la consommation annuelle d'alcool par habitant,
- le cholestérol,
- la moyenne de la pression artérielle chez l'adulte,
- la prévalence du surpoids et de l'obésité chez les adultes,

Interrompre :

- la croissance de la prévalence du surpoids et de l'obésité chez les enfants.



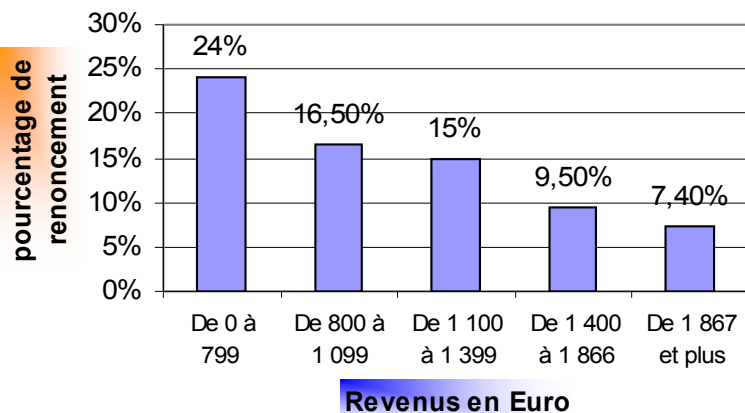
L'accès aux soins en France 1/2

L'accès aux soins est garanti pour tous grâce au système de sécurité sociale.

Cependant, ce sont **les personnes les plus démunies** qui n'ont pas de complémentaire santé et qui renoncent à des soins pour raisons financières.

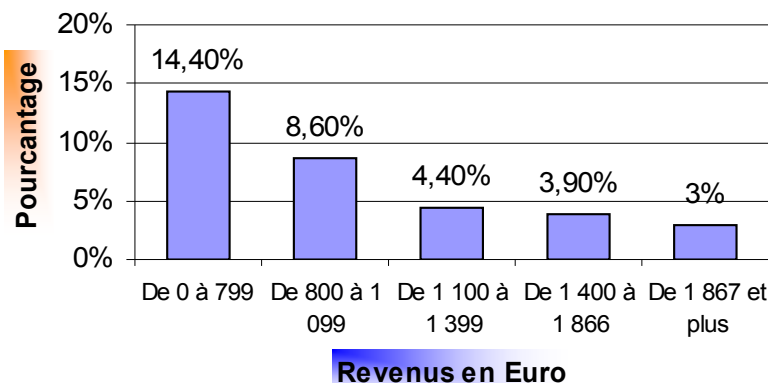
En France :

Taux de renoncement aux soins selon les revenus des ménages en 2006



Source: Institut de Recherche et de Documentation en Économie de la Santé (IRDES). Enquête de santé protection sociale 2006

Proportion de personnes sans couverture complémentaire selon le revenu du ménage en 2006



Source : Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques INSEE



AGENDA 21 AU LYCÉE LE MODULE DE SENSIBILISATION SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE



Agence Régionale
Pour l'Environnement

L'accès aux soins en France 2/2

Le renoncement aux soins se retrouve principalement dans les actes de soins dentaires et les achats optiques.

**Taux d'adultes déclarant avoir renoncé à des soins ou prothèses dentaires
et/ou à l'achat de lunettes ou lentilles dans les 12 mois précédents,
en fonction du revenu du ménage**

Revenu mensuel du ménage	Taux de personnes ayant renoncé en %
Moins de 840 euros	13,16
de 840 à 990 euros	10,13
de 990 à 1 300 euros	13,13
de 1 300 à 1 600 euros	12,89
de 1 600 à 1 900 euros	10,8
de 1 900 à 2 200 euros	10,69
de 2 200 à 2 500 euros	11,98
de 2 500 à 3 100 euros	9,07
de 3 100 à 4 600 euros	6,87
Plus de 4 600 euros	6,04

Source : « L'état de santé de la population en France » Indicateurs associés à la loi relative à la politique de santé publique - Rapport 2007



Prévention et accès aux soins

Pistes d'actions au lycée



Actions de prévention :

➔ Sensibiliser aux questions de santé publique l'ensemble de la communauté scolaire : santé et nutrition, équilibre alimentaire, hygiène de vie, sport et santé, sport et alimentation, Sida, Maladies Sexuellement Transmissibles (MST) ...

➔ Sensibiliser aux enjeux de l'alimentation en partenariat avec des acteurs locaux : organisation de conférences, forums, journées d'information au lycée

...



Prévention et accès aux soins

Ressources : acteurs 1/2

Les acteurs institutionnels

■ Le **COmité Départemental d'Education à la Santé** (CODES) et le **Comité Régional d'Education à la Santé** (CRES)

Missions :

- Accueil et documentation du public ;
- Mise à disposition de ressources documentaires et d'outils pédagogiques, diffusion de documents ;
- Relais des programmes nationaux d'éducation pour la santé ;
- Développement local de programmes d'éducation pour la santé en cohérence avec les priorités régionales et nationales de santé ;
- Soutien méthodologique dans la conception et la mise en œuvre de projets.

Les acteurs locaux

■ Les associations locales de prévention.



Prévention et accès aux soins

Ressources : acteurs 2/2

Les acteurs au lycée

- **Le Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté (CESC)** définit un programme d'éducation à la santé et à la sexualité, actions de prévention des conduites à risques ;
- **Le Conseil pour la Vie Lycéenne (CVL)** propose des actions dans les domaines de la santé, de l'hygiène et de la sécurité ;
- **La Commission Hygiène et Sécurité (CHS)** rend des avis et fait des propositions au Conseil d'Administration du lycée en matière de sécurité des élèves et du personnel ;
- **La Commission menus et restauration** fait des propositions d'amélioration de la restauration scolaire tant au niveau des menus que du cadre de vie et de l'organisation du self. Cette commission peut être rattachée au CHS ;
- **Les acteurs professionnels du lycée** : infirmière, médecin scolaire, assistante sociale...



http://

Prévention et accès aux soins



Ressources : outils web

... Et des **ressources complémentaires**
dans la boîte à outils.

Sites

- **Organisation Mondiale de la Santé** (OMS). Panorama thématique sur la santé des adolescents dans le monde.
- **Agence Française de Sécurité Sanitaire de l'Environnement et du Travail** (AFSSET)
- **Campagne** « **Demain le monde... La santé pour toutes et tous** ». Education au développement durable et à la solidarité internationale dans le domaine de la santé (Septembre 2007 à août 2010).

Guides

- « **J'aime manger, j'aime bouger** ». Guide nutrition pour les jeunes (Programme National Nutrition Santé. PNNS)
- **Guide méthodologique d'éducation à la santé en milieu scolaire** . Institut National de Prévention et d'Education à la Santé (INPES)



Alimentation : un enjeu planétaire ^{1/2}

Sommet mondial de l'alimentation - 1996.

Adoption de la **Déclaration de Rome sur la sécurité alimentaire mondiale** et du **Plan d'action du Sommet mondial de l'alimentation**, par 112 Chefs d'Etat et de gouvernements et par plus de 70 représentants de haut niveau d'autres pays.

Objectif :

Eradiquer la faim et la malnutrition et assurer à tous la sécurité alimentaire.

Art 1 de la Déclaration de Rome :

« La **sécurité alimentaire** existe lorsque tous les êtres humains ont, à tout moment, un **accès physique et économique** à une **nourriture suffisante, saine et nutritive** leur permettant de **satisfaire leurs besoins énergétiques...pour mener une vie saine.**»



Alimentation : un enjeu planétaire 2/2

**La production alimentaire mondiale est suffisante
pour nourrir l'ensemble de la planète.**

Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO)

Et pourtant...

Des situations de faim et de malnutrition qui perdurent dans le monde.

- En 2007, **14% de la population mondiale** souffrent de la faim (FAO) ;
 - La malnutrition touche 200 millions d'enfants de moins de 5 ans. **11 millions de décès par an** (FAO) ;
 - L'autonomie alimentaire des Pays En Développement (PED) n'est toujours pas assurée ;
 - La désertification des terres due aux guerres, aux conflits sociaux, aux catastrophes naturelles, aux changements climatiques touche 480 millions de personnes, engendrant des **famines et des disettes** (Banque mondiale-2002).
- A consulter :** « **Le point sur les crises alimentaires** ». Dossier FAO





AGENDA 21 AU LYCÉE
LE MODULE DE SENSIBILISATION SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE

L'alimentation en France 1/2



Une évolution



En France à partir de 2000 :

- Création d'agences sanitaires :
 - **Agence Française de Sécurité Sanitaire de l'Environnement et du Travail** (AFSSET) ;
 - **Agence Française de Sécurité Sanitaire des Aliments** (AFSSA) ;
- Charte de l'environnement adossée à la Constitution ;
- Plan National Nutrition Santé 1 (PNNS 1) 2001 - 2005 ;
- Plan National Santé Environnement (PNSE) décliné au niveau régional (PRSE) 2005 - 2008 ;
- Plan National Nutrition Santé 2 (PNNS 2) 2006 - 2010 ;
- Le Grenelle de l'environnement.



AGENDA 21 AU LYCÉE
LE MODULE DE SENSIBILISATION SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE

L'alimentation en France

2/2



Agence Régionale
Pour l'Environnement

Une évolution



Et dans les établissements scolaires :

- La qualité des aliments a des répercussions sur la santé des individus ;
- De nombreux projets en faveur d'une **alimentation saine et de qualité**, issue de **produits biologiques de proximité** sont mis en œuvre dans les établissements scolaires, à l'initiative des collectivités, des associations de parents d'élèves...

Pour l'année 2005

Données enregistrées par la Fédération Nationale d'Agriculture Biologique (FNAB) auprès de son réseau

- 700 000 repas 100 % bio soit 70 % de plus qu'en 2004 ;
- 2 000 000 repas comprenant des ingrédients bio **servis en restauration scolaire** sur l'ensemble du territoire français par l'entremise des GAB. Près de trois fois plus qu'en 2004. (Groupements d'Agriculteurs Biologiques).



L'alimentation bio



Éléments contextuels en France :

- ⇒ La **circulaire du 2 mai 2008** incite les services de restauration collective à **utiliser régulièrement des denrées issues de l'agriculture biologique.**

Objectifs :

Introduction de denrées issues de l'agriculture biologique dans les menus :

- ⇒ **15 % en 2010**
- ⇒ **20 % en 2012**
- ⇒ **Grenelle de l'environnement** : atteindre en 2012, une **Surface Agricole Utile (SAU) biologique de 6%.**



AGENDA 21 AU LYCÉE
LE MODULE DE SENSIBILISATION SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE
L'agriculture bio en France



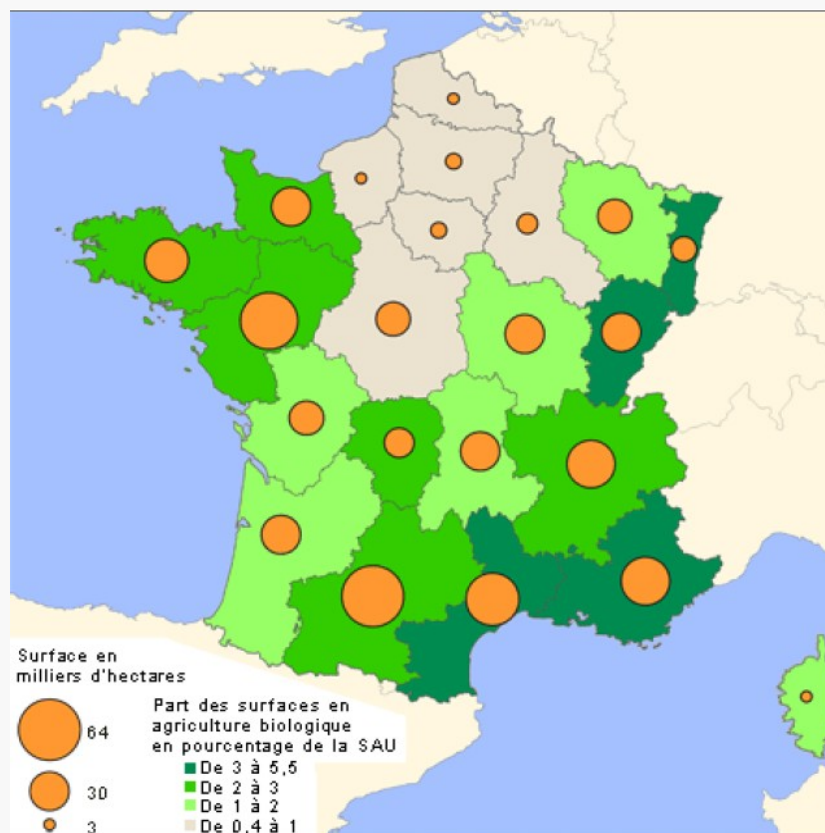
L'Agriculture Biologique en chiffres (2004)



L'agriculture bio dans le monde



L'agriculture bio en Europe



Source : Agence française pour le développement et la promotion de l'agriculture biologique.

En France
Sur la période
2001 - 2006

**Une progression
moyenne** du
nombre
d'exploitations
biologiques de
2,5 % par an



Pourquoi consommer bio au lycée ? 1/2

Une alimentation bio respectueuse...

... De la santé de l'homme :

- Des aliments de qualité ;
- Pas d'engrais azotés de synthèse ni de produits phytosanitaires.

... De l'environnement et du cadre de vie :

- Réduction des Gaz à Effet de Serre (GES) provoqués par l'utilisation de l'énergie lors de la production, de la transformation et de la conservation des produits ;
- Limitation des transports par la consommation de produits bio locaux (réduction des GES) ;
- Préservation de la biodiversité (moins de pesticides et moins de polluants), protection du sol et de l'air.

... De l'économie locale :

- Approvisionnement issu des producteurs locaux.

A consulter: Lettre 5 de l'Agence Bio « [La bio en restauration collective](#) ».



Comment consommer bio au lycée ? 2/2

Un jeu **d'équilibre** entre la **composition des menus**,
le **coût financier** des repas et
les **apports nutritionnels** des
aliments.

Des approches multiples...

- Les menus 100% bio régulièrement établis à raison d'une ou plusieurs fois par semaine ;
- Le remplacement progressif d'un ou plusieurs aliments industriels par un aliment de base bio
Ex : le pain, les céréales, l'huile, les condiments...
- L'introduction des protéines végétales en remplacement des protéines animales :
Ex : les légumineuses (lentilles, haricots secs, pois cassés, fèves...), les céréales... qui garantissent l'équilibre nutritionnel,

Cette dernière démarche modifie toutefois les pratiques alimentaires habituelles mais permet de découvrir d'autres aliments ainsi que leur goût, dans un contexte d'équilibre alimentaire.



Comment consommer bio au lycée ? 3/3

Combattre les idées reçues

Le bio ne coûte pas forcément plus cher...

- Le poisson pané et le poulet bio sont de coût équivalent,
- L'escalope de dinde est bien plus chère que le bœuf bio Bourguignon,
- Le fromage bio à la coupe n'est pas plus cher que le fromage industriel en portion individuelle,
- En 1 an, les laitages ont augmenté d'au moins 20% alors que le lait bio a augmenté de 10 %,
- Les aliments bio offrent moins de perte à la cuisson ce qui permet l'achat de quantités moindres.



AGENDA 21 AU LYCÉE
LE MODULE DE SENSIBILISATION SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE
L'alimentation



Expérience dans le Séronais (09)

« **Bien manger ensemble** » : Une expérience de restauration collective animée par le **CIVAM bio d'Ariège** (Centres d'Initiatives pour Valoriser l'Agriculture et le Milieu rural).

Objectif : promouvoir une **alimentation respectueuse du consommateur, de l'agriculteur, de l'environnement**.

Depuis 2000, parents d'élèves, personnel technique, agriculteurs, enseignants, élus œuvrent sur un projet de restauration collective de qualité qui concerne les 6 écoles primaires du canton, le Centre de Loisirs Sans Hébergement (CLSH), les personnes âgées du canton et le centre pour personnes autistes (UTHAA).

➤ Repas quotidiens de qualité basés sur des **produits frais, locaux, souvent issus de l'agriculture biologique**.

➤ Sensibilisation aux enjeux d'une alimentation saine, d'un nouvel équilibre nutritionnel et à la provenance des aliments.

Quelques chiffres :

- 48 800 repas/an,
- 45% bio,
- 65% approvisionnement local.

A consulter : la fiche synthétique de **l'expérience menée à Alzen** (09). Source **Récit**, Réseau des écoles de citoyens



L'alimentation



Projet dans le Val d'Adour (32)

« **Restauration scolaire de qualité et de proximité** » : Un projet partenarial du Collège du Val d'Adour, le LEPA de Riscle et l'école primaire.

Objectif :

Mettre en place une **restauration collective de qualité alimentaire avec des produits locaux.**

Les orientations du projet :

- Sensibiliser les jeunes à la **production et au maintien de l'économie locale**, au thème de l'alimentation : nutrition et santé, découverte d'autres aliments, le goût et les saveurs des aliments...
- Intégrer le **principe de saisonnalité** à l'ensemble des critères d'achats ;
- Identifier et élaborer une gamme de **produits issus de la production locale.**



AGENDA 21 AU LYCÉE
LE MODULE DE SENSIBILISATION SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE

L'alimentation...



Pistes d'actions au lycée

Des actions de sensibilisation sur :

- Les circuits courts, l'approvisionnement local, les achats responsables, le commerce équitable ;
- Les enjeux environnementaux et solidaires liés à la restauration au lycée avec une approche sanitaire, citoyenne et économique ;
- L'équilibre alimentaire : création de partenariats avec un professionnel de santé pour la composition des menus ;
- La notion de produits locaux et de cuisine locale ;
- Le coût d'un repas et le gaspillage des aliments.

A consulter « [Alimentation, faire preuve de bon goût](#) » ; Dossier Graines de citoyens. Outils, témoignages, exemples d'actions



L'alimentation

Ressources : acteurs

- Les Centres d'Initiatives pour Valoriser l'Agriculture et le Milieu rural (CIVAM) : Réseau de 170 groupes dans 15 régions. Missions **d'animation sur le commerce local et l'économie solidaire**, de **formation** des agriculteurs, des acteurs locaux et des animateurs de projets en milieu rural ;
- Les Groupements d'Agriculteurs Bio (GAB) ;
- Les collectivités locales ;
- Les parents d'élèves ;

Des partenariats peuvent également être engagés avec :

- Les Associations pour le Maintien de l'Agriculture Paysanne (AMAP) ;
- Les jardins d'insertion ;
- Les réseaux de producteurs locaux ;
- Les associations locales d'éducation au développement durable travaillant sur la thématique santé environnement et plus particulièrement sur l'alimentation et l'équilibre nutritionnel.



L'alimentation



Ressources : outils web 1/3

- **Ministère de l'écologie, du développement et de l'aménagement durable** PNSE 2004-2008.
- **CIVAM** (Centre d'Initiatives pour Valoriser l'Agriculture et le Milieu Rural - **FRCIVAM en Midi Pyrénées.**)
- **La Fédération Nationale d'Agriculture Biologique** (FNAB). Fédère les groupements régionaux d'agriculteurs bio pour un développement cohérent, durable et solidaire du mode de production biologique français.

Documents à consulter

- **Diaporama** sur les modes de consommation des familles selon les pays.
- « **Gaz à effet de serre dans mon assiette** » . Contribuer à la diminution des GES par le changement de nos habitudes alimentaires.
- **Articles de presse.** Témoignages sur la mise en place de la restauration bio en établissement scolaire.
- « **Vers des cantines scolaires alimentées en produits biologiques locaux** » Nature & Progrès N°65.



L'alimentation

Ressources : outils web 2/3

Revue et dossiers à télécharger

Revue « **Graine de citoyen N° 13** » : « De l'éthique dans le marché ». Dossier sur le commerce équitable

• Revue « **Graines de citoyens N° 17** » : « Alimentation... il faut bien manger pour vivre ! »
Ressources pédagogiques, bibliographie et sites Internet ;

• Revue « **Graines de citoyens N° 19** » : « Santé et environnement ». Ressources pédagogiques, bibliographie et sites Internet

Guide

• **Guide pratique** de l'Agence Régionale Pour l'Environnement (ARPE) pour mettre en place une alimentation saine et de qualité à la cantine « **Manger autrement à la cantine** ». Infos pratiques, fiches techniques.



L'alimentation



Ressources : outils web 3/3



... Et des **ressources complémentaires**
dans la boîte à outils.

- **Commerce équitable** Plate forme sur le commerce équitable avec fiches repères, documents de synthèse, brochures, liens Internet.
- **Un plus Bio** La fédération CIVAM du Gard a favorisé l'accompagnement des projets de **restauration collective bio** en travaillant avec des structures régionales, en Languedoc-Roussillon, Rhône-Alpes, PACA et Pays de Loire. Aujourd'hui, la **campagne « manger Bio® »** est portée, au niveau national, par le collectif « *Un Plus Bio* ».
- **«Manger bio en restauration collective»** Kit comprenant des outils pédagogiques, des recettes, un guide pratique à destination des chefs d'établissements scolaires, responsables de cuisine collective, cuisiniers, gestionnaires, intendants, enseignants, élus, parents d'élèves.
- **Crise alimentaire mondiale** . Vidéo de 14'30. En juin 2008 s'est tenu à Rome le Sommet organisé par la FAO (Food and Agriculture Organisation) sur la crise alimentaire mondiale provoquée par la flambée des prix des denrées de première nécessité. Marcel MAZOYER, agronome et économiste à l'Institut National Agronomique (INA Paris-Grignon) analyse les faits pour comprendre l'origine de cette crise.



Qualité de l'air intérieur



Cadre de référence du PNSE

Objectifs

- Renforcer la protection des enfants et des femmes enceintes.
- Veiller à la qualité des bâtiments accueillant des enfants.

Axe 5 - Action 29



Qualité de l'air intérieur



Constat

- Nous passons 70 à 90 % de notre temps à l'intérieur de locaux et de moyens de transport où nous sommes exposés à divers polluants, principalement par inhalation. PNSE
- Quelles sont les principales sources de pollution intérieure ?
 - Le manque de renouvellement de l'air dû au calfeutrement des bâtiments, à l'isolation. AFSSET 12 2005
 - Les constituants du bâtiment dont le mobilier : formaldéhyde, COV, ...
 - Les activités humaines : tabagisme, produits ménagers...
 - Les appareils à combustion, les épurateurs d'air ou autres équipements pouvant produire de l'ozone.
- Des études en France réalisées dans des lieux accueillant des enfants, révèlent des teneurs en polluants pouvant présenter des risques pour les occupants. OQAI, ORAMIP, ASPA

Ces études concordent pour indiquer que l'air intérieur est souvent plus pollué que l'air extérieur.



Qualité de l'air intérieur au lycée

Des actions simples et régulières peuvent être facilement mises en place au sein du lycée pour améliorer la qualité de l'air intérieur :



➔ En sensibilisant sur :

- les effets et les manifestations du confinement ;

➔ En agissant sur :

- L'aération très régulière des salles de classe et des lieux de vie collectifs sans oublier les salles de sport, salles polyvalentes, foyer, gymnase...

- La substitution des produits ménagers par des **produits labellisés sains** ;

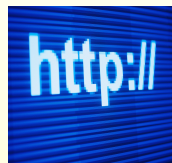
- L'adaptation des systèmes de ventilation aux normes de sécurité en installant



Qualité de l'air intérieur



Agence Régionale
Pour l'Environnement



Ressources : outils web 1/2

- **Observatoire de la qualité de l'air intérieur** en France :
- **Plaquette « les bons gestes pour un bon air »** à étendre au lycée,
- **Vidéo de 2'22 : « De l'air pour nos enfants, de la crèche au lycée »** Dans le cadre de son programme de recherche « *Lieux de vie fréquentés par les enfants (0 à 18 ans)* », l'Observatoire de la Qualité de l'Air Intérieur (OQAI) a conduit une étude dans des crèches collectives et lieux d'enseignement : école maternelle, école élémentaire, collège et lycée en région parisienne.

Site vidéo : <http://stream.cstb.fr/oqai.wmv>

- **ASPA** Air'Alsace : **Dossier** sur la **qualité de l'air intérieur**. Eléments d'information (nature et sources de pollution, impacts, surveillance...) sites Internet ressources et téléchargement de rapports.
- **Campagne de mesure de la qualité de l'air en atmosphère intérieure** dans une école élémentaire à Strasbourg en 2007.



Qualité de l'air intérieur



Ressources : outils web 2/2

- **ORAMIP** (Observatoire Régional de l'Air en Midi-Pyrénées) Etudes sur la qualité de l'air intérieur réalisées au sein d'une **crèche de Cugnaux et le collège de Saint Lys**.
- « **Lieux de vie fréquentés par les enfants : typologie et qualité de l'air intérieur** » Observatoire de la Qualité de l'Air Intérieur, Rapport final 2006. Document disponible en téléchargement à la BDSP (Banque de Données en Santé Publique)



... Et des **ressources complémentaires**
dans la boîte à outils.



Bruit



Cadre de référence du PNSE

Objectifs

- Renforcer la protection des enfants et des femmes enceintes.
- Protéger les adolescents des risques dus à la musique amplifiée.



Le bruit



Constat

1 jeune sur 4 est atteint de problèmes d'audition !

Des pistes d'action au lycée :



- **Organiser un concert** pour aborder de façon concrète les risques auditifs liés à l'écoute de musiques amplifiées ;
- **Participer à la campagne nationale de sensibilisation** à l'écoute de musiques amplifiées « AGIS-Son » ;
- **Repérer les caractéristiques du son et du bruit**, les sources de bruit dans le quotidien, les conséquences sur l'environnement et la santé, les pistes pour limiter le bruit et pour se protéger.



AGENDA 21 AU LYCÉE LE MODULE DE SENSIBILISATION SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE



Agence Régionale
Pour l'Environnement

Le bruit



Ressources : acteurs



... Et des **ressources complémentaires**
dans la boîte à outils.

Dans le cadre de la **Campagne Nationale AGIS-Son**, relayée en région par le Pôle Midi-Pyrénées des Musiques Actuelles Amplifiées, l'association **Avant-Mardi** propose le projet d'animation concert "*Peace and Love*" à destination des jeunes.

Objectifs :

- Sensibiliser aux **risques auditifs** liés à l'écoute de musiques amplifiées ;
- Sensibiliser aux conséquences des **nuisances sonores** par des conseils d'usage.



L'agriculture bio dans le monde

L'**IFOAM** * (International Fédération of Organic Agriculture Movements) estime la surface mondiale cultivée suivant le mode biologique et certifiée à plus de 30.5 millions d'hectares.
En 2006, l'agriculture bio est pratiquée dans 120 pays. Source : FAO

Classement par continent :

- L'Australie et l'Océanie arrivent en tête avec 11,8 millions d'ha
- L'Europe avec 6,9 millions d'ha
- L'Amérique latine à 5,8 millions d'ha
- L'Asie à 2,9 millions d'ha.



Données à consulter Cf. rubrique «Dans le reste du monde» au centre du document.

* L'IFOAM est une structure associative fédératrice des mouvements d'agriculture biologique au niveau international. En France les associations membres de l'IFOAM sont regroupées au sein de l'Association des Adhérents Français d'IFOAM (AsAFI). Ex : Biocoop - Ecovert - FNAB...



L'agriculture bio en Europe

- En 2007, la superficie en mode de production biologique représentait 2% de la SAU



- Données sur l'agriculture biologique en Europe



Chiffres et cartes à consulter