



AGENDA 21 AU LYCÉE
LE MODULE DE SENSIBILISATION SOLIDARITÉS



Agence Régionale
Pour l'Environnement

LE MODULE DE SENSIBILISATION SOLIDARITÉS

« Parce que le partage des richesses ne doit pas se faire au détriment des plus démunis, ni à celui des générations futures, ni encore au détriment des territoires voisins ou lointains, la solidarité entre territoires et entre générations s'imposent comme conditions essentielles d'un développement durable. »

Extrait du cadre de référence « Projets territoriaux de développement durable et Agendas 21 locaux » Ministère de l'Écologie et du Développement durable. 2006





AGENDA 21 AU LYCÉE
LE MODULE DE SENSIBILISATION SOLIDARITÉS



Sommaire



Agence Régionale
Pour l'Environnement



Cadre de référence



Solidarité Internationale



Solidarité locale



Solidarité interne au lycée



Ressources : outils Web



Cadre de référence 1/4



⇒ La déclaration de Rio, 1992

Affirme les principes de coopération entre les Etats et de solidarité entre les territoires notamment en direction des peuples les plus démunis.

- **Principe 6** : « La situation et les besoins particuliers des pays en développement... doivent se voir accorder une priorité spéciale... »
- **Principe 23** : « L'environnement et les ressources naturelles des peuples soumis à oppression, domination et occupation doivent être protégés. »
- **Principe 27** : « Les États et les peuples doivent coopérer de bonne foi et dans un esprit de solidarité... »



Cadre de référence 2/4

Les projets territoriaux de développement durable et Agenda 21 locaux

Qu'est-ce qu'un projet territorial de développement durable ?

- Un travail qui répond aux objectifs de Rio ;
- Une concertation multi partenariale entre :
 - ✓ Ministères,
 - ✓ Institutions,
 - ✓ Associations,
 - ✓ Collectivités.
- Une mise en œuvre à travers des **Agenda 21 locaux** ;
- Une réponse et des actions adaptées aux **spécificités territoriales**.



Cadre de référence 3/4

Les projets territoriaux de développement durable et Agenda 21 locaux

Des actions en faveur de la cohésion sociale et de la solidarité
entre territoires et entre générations

- L'insertion sociale et plus généralement celle des **personnes handicapées ou en perte d'autonomie** ;
- La préservation de la **diversité culturelle** ;
- **L'emploi des jeunes** :
 - ✓ En 2004, taux moyen annuel national du chômage : **10 %** ;
 - ✓ Celui des moins de 25 ans : **22,4 %** avec de fortes distorsions régionales.

Source : Insee, mars 2005

- **La parité** :
 - ✓ En 2004, taux d'emploi des femmes de 15 à 64 ans : **56,7 %** ;
 - ✓ Celui des hommes : **68,1%**

Source : Insee, Enquête emploi 2004

- **La réduction des inégalités** d'accès aux soins de santé, au logement, à la justice.



Cadre de référence 4/4

➤ Les orientations générales de solidarité internationale de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Agricole

- Orientations et actions prioritaires pour la coopération internationale de l'enseignement
2001
- « Comprendre les grands déséquilibres mondiaux et encourager la réflexion sur les moyens d'y remédier ». 2005
- « La solidarité internationale (...) participe résolument à l'éducation à la citoyenneté. Elle constitue une composante fondamentale de la formation des jeunes ». 2006



Solidarité internationale

Constats 1/3



Des inégalités qui se creusent entre continents,
entre pays d'une même région et à l'intérieur même des pays.

1/ La pauvreté mondiale

Des progrès insuffisants :

- **La moitié de l'humanité se partage 1 % de la richesse mondiale.** Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD)
- **1 individu sur 5 vit avec moins de 1 \$ par jour. 70% sont des femmes** (PNUD)

Des progrès inégaux :

- **En Asie de l'Est, de 1981 à 2005, la population vivant sous le seuil de pauvreté passe de 80% à 18%.**
- **En Afrique subsaharienne, sur la même période, le nombre de pauvres a été multiplié par 2.**

Sources : Banque mondiale, 2005 - PNUD

- **En Europe, le Produit Intérieur Brut (PIB) par habitant est jusqu'à 10 fois plus faible dans certains pays de l'Est.** Source : Eurostat, Données 2003



Solidarité internationale

Constats 2/3



2/ La faim dans le monde touche d'abord les plus démunis

- **Les populations pauvres sont les premières victimes** de la dégradation de l'environnement dont elles dépendent fortement pour leurs besoins de base : alimentation, eau potable, hygiène....
- En 2007, **14%** de la population mondiale souffrent de la faim (FAO).

3/ L'éducation pour tous est un droit fondamental

- **L'accès à l'éducation** est la base du développement.
- Elle est indispensable pour **lutter contre la pauvreté**.
- En 2005, **72 millions d'enfants ne sont pas scolarisés**.

Sources : Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la culture. Unesco, Rapport 2008 - Bureau International du Travail (BIT)



Solidarité internationale

Constats 3/3



4/ L'accès aux soins

Une situation d'urgence dans les Pays En Développement (PED)...

- Les populations des PED sont les **premières victimes des maladies pandémiques** : Sida, tuberculose, paludisme...

En 2006 :

- **90% des personnes malades du sida** vivent dans les PED ;
- **Moins de 5 %** des personnes ayant le besoin vital d'un traitement antirétroviral ont **accès à ce médicament**. Source : Organisation Mondiale de la Santé (OMS)

**Solidarité et coopération entre les individus,
les territoires et les générations
restent indispensables pour tendre
vers un développement durable.**



Un exemple d'action solidaire à l'international

Solidarité face à la santé : Les cliniques coopératives au Québec

Les enjeux :

- Faire face à la **pénurie de médecins et de services de première urgence** en milieu rural,
- Réagir face aux grandes entreprises qui **concentrent les ressources professionnelles de santé** dans les agglomérations.

Face à ses enjeux, les solidarités s'organisent :

Les citoyens se sont mobilisés pour créer des « **cliniques coopératives** ». Au nombre de 4 en 1996 elles sont aujourd'hui 32.

Un engagement solidaire et citoyen :

Ce sont les citoyens, membres de la coopérative, qui **gèrent la clinique**. Un engagement qui leur permet d'intervenir dans le maintien et les orientations de leurs services de santé.

✚ Pour aller plus loin : L'exemple de la **coopérative de santé solidaire** à Aylmer au Québec.

*En France, il existe une clinique coopérative à **Cabris**, dans les **Alpes Maritimes** organisée en **Société COopérative de Production (SCOP)**, associant une partie des salariés.*



Les projets de solidarité internationale

Pistes d'actions au lycée



- ➔ Coopérer avec les lycées des PED ;
- ➔ Créer un club UNESCO au sein du lycée ;
- ➔ S'engager pour le développement dans les PED. Par exemple, soutenir un projet de transfert de technologies sur les énergies renouvelables. Porter ce projet et ses résultats à la connaissance de l'ensemble de la communauté scolaire ;
- ➔ Développer des liens durables, échanger des connaissances, des expériences, des savoir-faire dans tous les domaines de la vie locale avec des jeunes d'un PED ;
- ➔ Participer à des actions de prévention sanitaire ;
- ➔ Construire un partenariat international afin de répondre à des besoins de populations exposées à la déforestation et aux pénuries ;
- ➔ Soutenir des associations de migrants, des associations oeuvrant pour l'insertion...





Ressources :

Acteurs Solidarité internationale 1/2

➔ Les Organisations de Solidarité Internationale (O.S.I) également appelées Associations de Solidarité Internationale (A.S.I) ou Organisations Non Gouvernementales (O.N.G).

➤ **Le Comité Français pour la Solidarité Internationale** (C.F.S.I) est une ONG de développement qui s'est donné pour priorité de **lutter durablement contre la faim, la pauvreté et les inégalités**, avec 4 principes d'action :

Agir dans la durée en Afrique, en Amérique latine et en Asie

par des programmes et **projets de développement**

en réponse à des **initiatives d'organisations locales**

pour améliorer la situation des **populations pauvres**.



Ressources :

Acteurs Solidarité internationale 2/2

➔ Commerce équitable :

- **Ethiquable** est la 1^{ère} **société coopérative** (SCOP) du commerce équitable. Elle est située à Fleurance, dans le Gers (32) :
 - Structuration des filières d'approvisionnement ;
 - Développement de partenariats stables avec les organisations de producteurs du Sud.
- **Artisans du Monde** Créé en 1974. 1^{er} **réseau de commerce équitable en France**.
 - Partenariat solidaire et durable avec les Pays du Sud ;
 - Education au commerce équitable.
- **Max Havelaar France** Association de solidarité internationale qui représente le mouvement international « *Fairtrade* ». Son but est d'utiliser le commerce pour permettre à des paysans et employés de l'hémisphère sud de vivre de leur travail, en toute autonomie.



Les travailleurs pauvres, un phénomène préoccupant 1/3

■ Qui sont les « travailleurs pauvres » ?

« **Personnes actives** qui, tout en ayant travaillé une partie de l'année, vivent dans un ménage dont les **revenus sont insuffisants** pour offrir à ses membres un niveau de vie supérieur au seuil de **pauvreté monétaire** ». Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques (INSEE)

■ Les chiffres en France en 2005 :

- 7% de travailleurs pauvres.
- 78% des travailleurs pauvres occupent un emploi toute l'année ;
- 68,7 % sont des femmes contre 31,3 % d'hommes ;

Observatoire National de la Pauvreté et de l'Exclusion Sociale (ONPES), [Rapport 2007-2008](#).



- 1/4 des personnes hébergées en établissement social dispose d'un revenu issu du travail.

Direction de la Recherche, des Etudes, de l'Évaluation et des Statistiques (DREES).



Les travailleurs pauvres, un phénomène préoccupant

2/3

■ Quelles problématiques ?

- **Faiblesse des salaires** qui ne permet pas de faire face aux charges élémentaires : loyers, alimentation, accès aux soins...
- **Précarité des contrats** :
 - ✓ Travail intermittent, saisonnier, intérimaire ;
 - ✓ Durée d'emploi déterminée ;
 - ✓ Temps partiel subis : 40 % des actifs à temps partiel disposent de revenus inférieurs au seuil de pauvreté ;
 - ✓ 27 % des travailleurs pauvres sont des travailleurs indépendants ;
- Les travailleurs attachés au statut de **salarié à plein temps** sont quant à eux **exclus des systèmes de solidarité traditionnels** tels que les droits au chômage (complément de revenu), à la santé (CMU).





Les travailleurs pauvres, un phénomène

■ Des contraintes pour se loger **préoccupant** 3/3

Ce phénomène engendre des situations de **précarité et d'exclusion sociale** qui se traduisent par des difficultés concernant notamment l'accès au logement. Compte tenu du niveau de leurs ressources et malgré leur statut de travailleur, nombreux sont ceux qui **ne peuvent accéder à un logement**.

Ces personnes « sans domicile fixe » dorment et vivent alors dans un lieu non prévu pour l'habitation : la rue, une gare, leur voiture...



D'autres pousseront la porte des **services d'hébergement d'urgence**, souvent complets, qui voient arriver parmi leurs résidents de plus en plus de travailleurs.



Il en est de même pour les **restos du cœur** ou encore **des associations de solidarité** qui accueillent désormais ces nouveaux exclus.



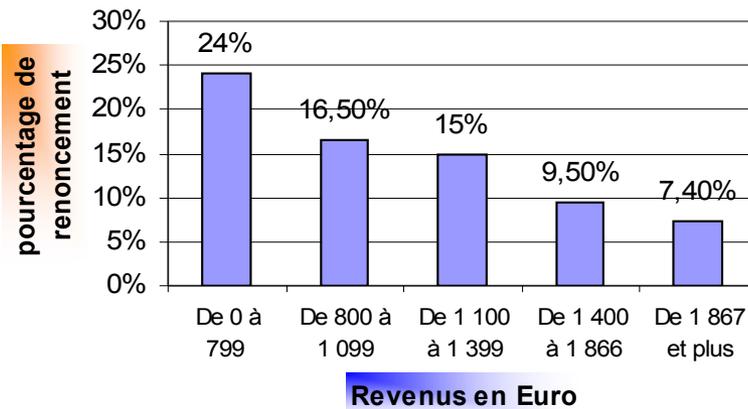
Solidarité locale

Constats 4/4

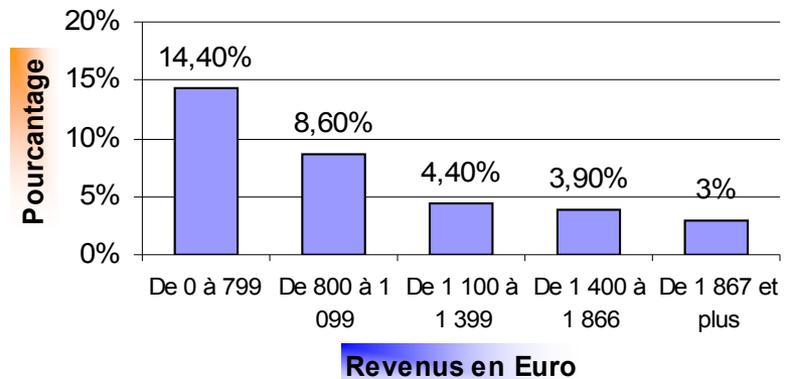


Des contraintes pour se soigner

Taux de renoncement aux soins selon les revenus des ménages en 2006



Proportion de personnes sans couverture complémentaire selon le revenu du ménage en 2006



Source: Institut de Recherche et de Documentation en Économie de la Santé (IRDES). Enquête santé protection sociale 2006

Source : Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques (INSEE)



Exemples d'actions solidaires en France

Solidarité et lien social entre les générations :

■ L'intergénérationnel :

- **L'habitat intergénérationnel** consiste à mettre en relation des « hébergés » (étudiants, jeunes salariés, salariés en mobilité professionnelle) avec des « hébergeurs » (personnes âgées, seules, isolées, familles monoparentales). Il s'agit d'un engagement mutuel, contractualisé, ayant pour principe l'échange de services : « un logement contre quelques petits services. ».

Ce mode d'habitation est aujourd'hui proposé par certains CROUS (Montpellier, Nîmes...). **A consulter [l'association Concordia logis](#)** sur cette expérience.

■ L'intra générationnel :

- Donner un peu de son temps pour **accompagner des jeunes en difficulté scolaire** : les étudiants de l'Oise viennent en aide aux collégiens durant les vacances dans le cadre d'un soutien scolaire.



Les projets de solidarité locale



Pistes d'actions au lycée

- ➔ Rencontrer des acteurs du territoire, initier des débats sur les enjeux en matière de solidarité, organiser des actions de sensibilisation au lycée (conférences, expositions...);
- ➔ Sensibiliser aux actions d'insertion, réaliser un « jardin solidaire » au lycée ;
- ➔ Découvrir des projets économiques issus de l'épargne solidaire, du commerce équitable ;
- ➔ Développer les achats issus des producteurs locaux...;
- ➔ Contribuer à la solidarité alimentaire dans les communes (banque alimentaire, restos du cœur...);
- ➔ Organiser des rencontres avec les « aînés », mettre en place des formes de tutorats .



Ressources :

Acteurs Solidarité locale 1/2

- ⇒ **Le Collectif Régional des Organisations de Solidarité Internationale** de Midi-Pyrénées (CROSI)
 - Fédère les acteurs de Solidarité Internationale en Midi Pyrénées ;
 - Promeut une éthique du développement à travers la citoyenneté solidaire ;
 - Coordonne les programmes ou des actions communes au Sud et au Nord.

- ⇒ **Initiatives pour une Économie Solidaire** (IES) : Les acteurs de l'économie sociale et solidaire participent au développement local des territoires à travers la création d'entreprises de services, la création d'emplois, l'accompagnement des porteurs de projet et l'octroi de soutien financier aux nouveaux projets viables ;

- ⇒ **FNARS** (Fédération Nationale des Associations d'Accueil et de Réinsertion Sociale). Ressources documentaires sur l'exclusion, les sans-abri et les mal logés : statistiques, rapports d'études, bilans...



Ressources : Acteurs Solidarité locale 2/2

- ⇒ **Cyperpapy** propose une aide scolaire gratuite en ligne dans le cadre d'un partenariat intergénérationnel ;
- ⇒ **Association Junior Solidarité** : Créée en 2003, cette association **développe des actions de solidarité** en direction d'enfants et d'adolescents atteints de cancer et hospitalisés en chambre stérile. L'objectif est de **rompre l'isolement** de ces jeunes en **s'appuyant sur les nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication** (TIC) telles qu'Internet, les multimédias.. [Retours d'expériences sur 3 sites](#)
Rubrique « Nos réalisations » ;
- ⇒ **Association Emmaüs** : Lutte contre la pauvreté, l'oppression et l'exclusion.



Solidarité interne au lycée

Constats 1/2



➔ L'accès aux Technologies de l'Information et de la Communication pour L'Éducation (TICE).

- *Au niveau des ménages*, parmi les 10 % de personnes les moins aisées, seules 20 % ont accès à Internet à domicile. Parmi les 10 % les plus riches, elles sont 63 % ;
- *Au niveau des jeunes*, 17 % des 12-17 ans n'ont pas d'ordinateur à la maison. 28 % n'ont pas de connexion Internet. Source : Centre de Recherche pour l'Étude et l'Observation des Conditions de Vie (CREDOC).



➔ L'accompagnement scolaire :

La création de liens intra générationnels et solidaires, dans le cadre d'un **partenariat lycéens-étudiants**, peut apporter aux élèves en difficulté une nouvelle dynamique dans leur travail :

- échanges avec les étudiants,
- création d'un réseau varié de contacts,
- construction de projets communs,
- accompagnement scolaire et aide méthodologique...





Solidarité interne au lycée

Constats 2/2



➔ La scolarisation des élèves en situation de handicap :

- En 2006 , à peine plus d'un tiers des élèves handicapés scolarisés dans le premier degré poursuivait dans le second degré,
- 16 % obtiennent le BAC,
- 3% sont titulaires d'une licence dans l'enseignement supérieur ou plus,
- 30% n'arrivent pas au BAC. Source : Ministère de l'Education Nationale.



Un manque de moyens important au niveau :

- Des infrastructures pour l'accueil des élèves en situation de handicap (internat),
- De l'encadrement spécifique : lecteurs, interprètes, preneurs de notes, auxiliaires de la Vie Scolaire (AVS) et enseignants référents,
- Des supports pédagogiques : matériel audio, télégrandisseur, manuels en braille et de synthèse vocale...



Les projets de solidarité interne au lycée



Pistes d'actions 1/2

➔ **Se mobiliser pour rendre un meilleur accès aux TICE au sein du lycée à ceux qui n'ont pas d'ordinateur et/ou de connexion Internet chez eux : *Par exemple* : organiser des priorités d'accès aux salles d'ordinateurs dans l'établissement ;**

➔ **Organiser des actions de sensibilisation concernant l'accueil des élèves en situation de handicap au sein du lycée ; Exemple du projet « **la planète invisible** » au lycée Bergson (Angers) :**



- ✓ Accueil d'élèves déficients visuels,
- ✓ Sensibilisation par le biais d'un spectacle traitant du handicap (financé par le CESC du lycée),
- ✓ Mise en œuvre d'un partenariat avec un institut pour déficients visuels,
- ✓ Organisation d'un voyage commun en Pologne,
- ✓ Participation à un cross au profit d'une association œuvrant pour l'intégration de jeunes déficients visuels...



Les projets de solidarité interne au lycée

Pistes d'actions 2/2

⇒ Organiser des tutorats intra générationnels :

Accueil des nouveaux collégiens au lycée :

- Faciliter le passage du collège au lycée,
- Orienter et guider les nouveaux élèves dans leur nouvel environnement,
- Apporter des conseils méthodologiques en s'appuyant notamment sur sa propre expérience...

Accompagnement étudiant-lycéens :

- ✓ *En Midi Pyrénées* : Partenariat entre l'IEP (Institut d'Etudes Politiques) et 6 lycées répartis sur le territoire où des étudiants suivent durant une année des jeunes lycéens socialement défavorisés ;
- ✓ *A Lyon* : « **Trait d'Union Multicampus Multiquartiers** » Trois grandes écoles et cinq lycées du Grand Lyon se sont unis pour un programme d'ouverture sociale.

- ⇒ **Créer sur le site Internet du lycée une rubrique d'aide scolaire en ligne** pour permettre aux élèves absents d'avoir accès aux cours à partir de leur domicile.



Ressources :

Acteurs solidarité interne au lycée

Les différentes **commissions lycéennes** offrent un **support privilégié** pour développer les **projets de solidarité** interne au lycée :

- ⇒ **Le Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté** (CESC) propose des actions de lutte contre les exclusions. Il peut soutenir des élèves et des familles en difficulté ;
- ⇒ **Le Conseil pour la Vie Lycéenne** (CVL) soutient des élèves en difficulté. Il fait également des propositions d'utilisation sur les fonds lycéens ;
- ⇒ **L'Association de la Fondation Etudiante pour la Ville** (AFEV) propose des projets d'accompagnement éducatif qui s'adressent à des jeunes en difficulté scolaire et/ou sociale.



Ressources : outils web 1/3

Les sites officiels

➔ **Agence nationale pour la Cohésion Sociale et l'Égalité des chances** (Acsé) est chargée de mettre en œuvre les orientations gouvernementales en matière de :

- ✓ Politique de la ville,
- ✓ D'intégration,
- ✓ De lutte contre les discriminations,
- ✓ D'égalité des chances.

➔ **Direction Générale de l'Action Sociale** (DGAS). Coordonne des actions de :

- ✓ Prévention,
- ✓ De lutte contre les exclusions,
- ✓ D'insertion des personnes en situation de précarité. **Plan de cohésion sociale**



Ressources : outils web 2/3

- ⇒ **Comité Français de Solidarité Internationale** (CFSI) : **Collectif d'ONG** regroupant une trentaine d'organisations actives en solidarité internationale. Association reconnue d'utilité publique, créé en 1960 sous le nom de « *Comité Français contre la Faim* ». Ses activités privilégient la **lutte contre la faim, la pauvreté et les inégalités**.
- ⇒ **Ritimo** : Réseau d'information et de documentation pour le développement durable et la solidarité internationale (ressources, acteurs, outils, éducation au développement, espace jeunesse...).
- ⇒ **Orcades** : Site des centres de documentation et d'information pour le développement et la solidarité internationale : outils pédagogiques, recensement des acteurs et des partenaires ;
- ⇒ **Coordination sud** : Coordination nationale des ONG françaises de solidarité internationale.



Ressources : outils web 3/3

... Et des **ressources complémentaires**
dans la boîte à outils.

- ⇒ **EDUCASOL** : Plate-forme d'Éducation au développement et à la Solidarité internationale. Outils pédagogiques et expériences ;
- ⇒ **Les acteurs du tourisme solidaire** Sommaire « *Des exemples de projets* » - diapos 8/9 et 9/9 » - module Economie Sociale et Solidaire.
- ⇒ **Handicap International** : intervient dans tous les contextes aux côtés des personnes en situation de handicap pour leur prêter assistance et les accompagner dans leur prise d'autonomie.
- ⇒ **Association des Paralysés de France** (APF) . Réparties sur le territoire nationale les délégations départementales de l'APF mènent un travail de sensibilisation pour faire changer les mentalités et les regards sur le handicap à travers la mise en place de rencontres entre jeunes handicapés et jeunes valides.