

Arrosage de jardin éco-responsable



 Rubrique ENT [*création d'un blog*] :

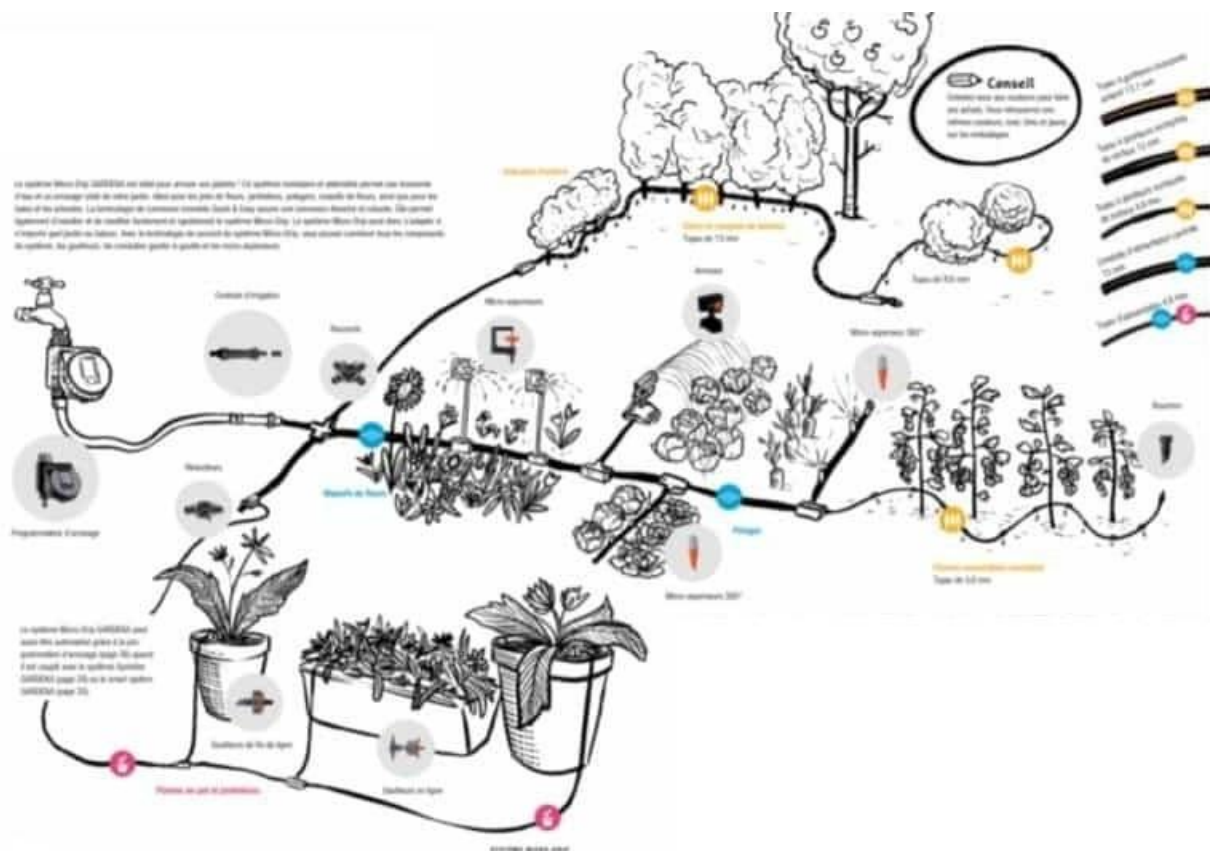
<https://aristide-berges.mon-ent-occitanie.fr/classes/classe-ttisec/blog.do#3267>

Présentation du projet :

- Ce projet a été initié au cours de l'année scolaire 2021-2022
- Il sera préparé et budgétisé par les élèves
- Les plans seront à réaliser après avoir effectué des relevés sur site
- La **démarche** du projet compte avant tout
- Principaux « **temps forts** » du projet :

Conception → Réalisation → Mise en service et Réception

 Schéma de principe du projet [*plan non contractuel*] :



 Ce projet va se dérouler en plusieurs phases sur plusieurs semaines.

 *Chaque phase va faire l'objet d'une activité en classe ou sur site.*



✚ Contexte :

Etude et réalisation d'un arrosage de jardin « éco-responsable » chez un particulier.

✚ Problématique :

Prévoir – depuis des récupérateurs d'eau de pluie – un système d'arrosage « goutte à goutte » sur 2 zones « Sud et Nord » à moindre coût.

✚ Étapes détaillées :

- ✓ Visite sur site pour relevés et prise d'informations (*cuve.s à eau disponible.s ?*)
- ✓ Etude du projet et de sa faisabilité (*plans & modélisation numérique, technologie pour l'arrosage et son éventuelle programmation, etc.*)
- ✓ Réalisation d'un quantitatif et d'un estimatif (*BatiChiffrage*)
- ✓ Démarchage des fournisseurs
- ✓ Réalisation d'un devis (*tableur numérique*) et présentation au client et au lycée
- ✓ Commande au(x) fournisseur(s)
- ✓ Elaboration d'un planning d'intervention (*logiciel disponible au lycée*)
- ✓ Lancement du chantier
- ✓ Réalisation et réception de chantier
- ✓ Restitution de la démarche → oral du chef d'œuvre [*épreuve certificative*]

✚ Prise de vue aérienne [source : Google Earth] :



- ✓ Cette photographie doit permettre d'avoir une vue d'ensemble du site
- ✓ Il convient de **commencer par situer le « Nord »** sur la photo.

Projet pluridisciplinaire :

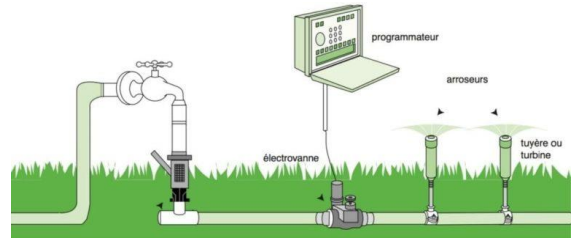
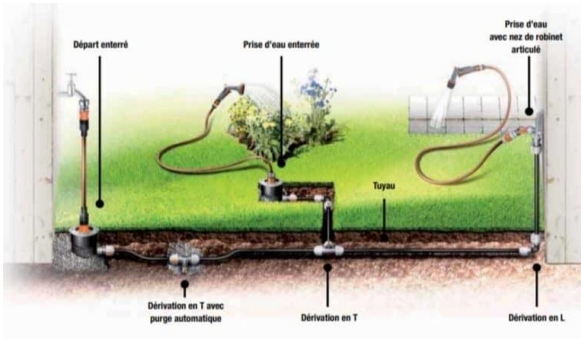
Quels sont les enseignements qui vont permettre de contribuer à ce projet ?

- ✓ Enseignement professionnel → technologie et pratique [M. LE NOUENE]
- ✓ Enseignement professionnel → étude, métré et modélisation [M. PARENT]
- ✓ Co-intervention « maths-sciences » → calculs, géométrie, etc. [M. LAGARDE]
- ✓ Co-intervention « français » → restitution, oral, etc. [Mme. BARIZZA]
- ✓ Economie-gestion → contexte administratif, estimatif [Mme. SAINT-PIERRE]
- ✓ P.S.E. → eau, assainissement, consommation responsable [Mme. CAZENEUVE]

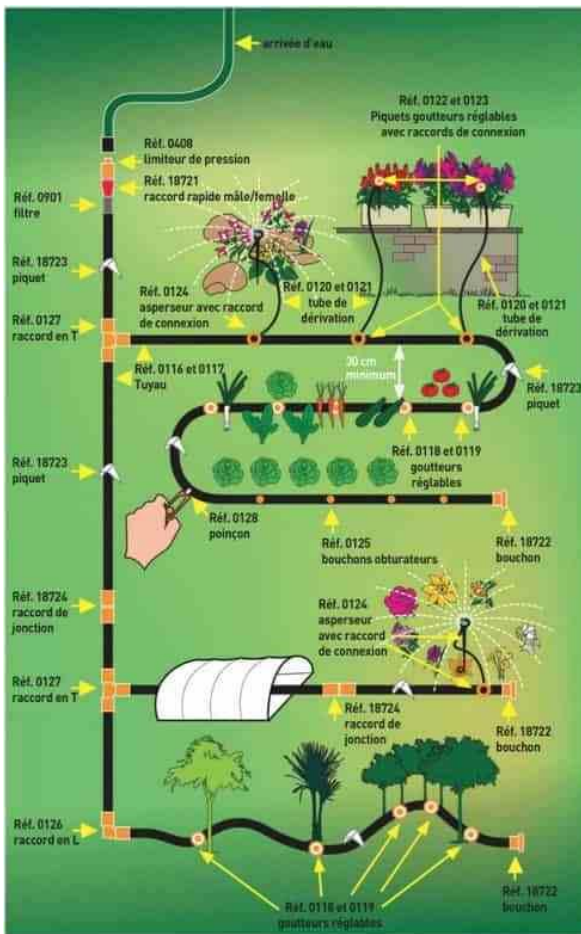
Etude préliminaire :

Où en est-on ?

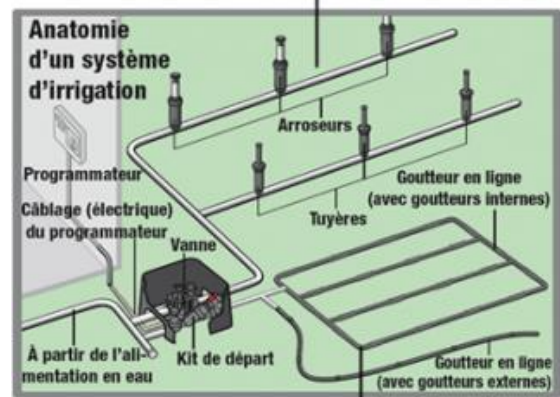
- ✓ Visite sur site : ☒ Oui ☐ Non
- ✓ Etude du projet et de sa faisabilité...
 - Plan(s) :
 - Technologie du système d'arrosage :
.....
.....
 - Système de programmation : ☐ Oui ☐ Non
 - Autres :
.....
.....
- ✓ Elaboration d'un quantitatif : ☐ Oui ☐ Non
- ✓ Commentaires, observations, remarques :
.....
.....



	Arrosage gouttes à gouttes							
	Arrosage			Auto régulant		Bubbles	Réglable sur pieds	
Les légumes								
				4 L/H	1.9 L/H	7.6 L/H	0 à 33 L/H	0 à 80 L/H
Tomate		x		x			x	x
Courgette							x	
Aubergine			x			x		x
Pomme de terre	x				x			
Melon			x	x		x		
Carotte				x				
Poireau	x							
Laitue			x	x		x	x	
Fraise		x			x	x	x	
Chou pommé								
Bruxelle		x		x		x		
Chou fleur			x					x
Petits pois	x			x				x



Système d'arrosage intégré : pour les grandes surface, espace vert étendue, gazon...



Système d'arrosage goutte à goutte avec
goutteur interne ou externe